



# قسم علوم النطق واللغة والسمع الشؤون الأكاديمية

#STAY\_HOME #STAY\_SAFE

#وانت - في - بيتك #حمابة - لوطنك

كلنا  
مسؤول



حرصت الجامعة منذ أعوام عديدة على استخدام التكنولوجيا في التعليم وتفعيل طرق التعليم الإلكتروني في كافة المساقات. تواصلت هذه البرامج مع الظروف الطارئة، وأدت أهدافها بنجاح كما كان مرسومها لها.

وفي بداية الفصل الدراسي الثاني من هذا العام، قامت الجامعة بـ :

- تسديد رسوم اشتراك لـ (٢٨) طالبة في مادة التدريب العملي ٢ بمنصة تعليم افتراضي تفاعلي Simucase والمعتمد من الجمعية الأمريكية للنطق واللغة والسمع (أشا)

- أتاحت هذه المنصة لمشاركتها الفرصة لتقييم وتدريب حالات افتراضية لديها صعوبات/اضطرابات في التواصل في مختلف الأعمار، كالتأخر النطقي واللغوي، التأتأة، الحبسة الكلامية، وغيرها

- قام مشرفو مادة التدريب العملي بإشراف مباشر على الطالبات اللاتي يقمن بتدريب الحالة الافتراضية

- شرح ومناقشة جميع إجراءات التقييم والتدريب ابتداء من مقابلة الحالة الافتراضية وفريق مقدمي الرعاية لها، ووضع خطة تقييم واختيار الاختبارات المناسبة وتطبيقها

- اختيار الأهداف العلاجية وتطبيقها على الحالة الافتراضية

وقد أتاحت هذا للطالبات فرصا تعليمية، ومهارات عالية، منها:

- توفير بيئة تعليمية عملية محاكية للحالات الحقيقية

- ساعد الطالبات على تعلم وتطبيق المهارات العملية اللازمة لتقييم وتدريب اضطرابات التواصل بشكل فعال ودون أدنى خطورة



## مادة التدريب العملي ٢ تلخصت أعمال المادة في:

- استمرار القسم في إعداد المنصات الافتراضية للتدريب العملي للطالبات
- تقديم الطالبات عروضاً مرئية عن بعد، لاستيفاء متطلبات المساق
- سعي القسم لوضع خطة لتحويل الامتحان النهائي لمشروع يفيد الأطفال الذين توقف متابعتهم؛ للظروف الطارئة
- تقوم الخطة المقترحة لتنفيذ الاختبار على تقديم برامج منزلية تساعد الأهل على تحفيز لغة الأطفال؛ لاستخدامها ضمن أنشطة الحياة اليومية